

**ROCZNY PLAN PRACY Z ZAJEĆ JEZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA GRUP PRZEDSZKOLNYCH  
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W BASZNI DOLNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**Cele zajęć, formy i metody pracy:**

- rozwijanie sprawności mówienia, słuchania, zabawy ze słowami, stymulowanie komunikacji niewerbalnej i werbalnej, uwrażliwianie na język obcy i ojczysty, rozwijanie inteligencji językowej,
- wystawienie dzieci na kontakt z językiem obcym, stymulowanie inteligentnego zgadywania sensu wypowiedzi w języku obcym, pokonanie niepewności i poradzenie sobie z „obcością”,
- praca w parach, zespołach, stymulowanie współpracy oraz przyjaznego współzawodnictwa podczas zabaw i gier edukacyjnych, wspólne rozwiązywanie zadań językowych,
- gry i zabawy ruchowe, stosowanie metod TPR (Total Physical Response), Storytelling, drama, itp.,
- wykorzystanie materiałów wizualnych, przedmiotów z otoczenia dziecka, rysowanie, wyrabianie spostrzegawczości, zapoznanie dzieci ze światem ich rówieśników z innych krajów,
- śpiewanie, rymowanki, rysowanie, malowanie, inne formy prac plastycznych,
- kształtowanie postawy zaciekawienia innym językiem i kulturą, tolerancja, stymulowanie refleksji nad tożsamością Polaka z perspektywy europejskiej,
- praca nad pozytywnym nastawieniem do nauki języka obcego, dawanie dzieciom poczucia przyjemności słuchania i posługiwania się angielskim, osłuchanie z angielskim, budowanie fundamentów wiedzy i podstawowych umiejętności językowych.

**Ewaluacja zajęć:**

Nauczyciel dokonuje ewaluacji z wykorzystaniem obserwacji, analizy wytworów dzieci oraz ocenie postępów czynionych w kartach pracy / ćwiczeniach.

**Ocena:**

Dzieci oceniane są za aktywność na zajęciach z użyciem pochwały, gratulacji, naklejek, drobnych upominków.

**Tematyka zajęć:**

Zakres tematyczny oraz cele w każdej z 3 grup przedszkolnych są takie same, natomiast założenia (ilość poznawanych słów oraz wyrażzeń) są dostosowane do wieku dzieci (więcej w klasie 0, odpowiednio mniej w starszej oraz młodszej grupie przedszkolnej).

<b>MIESIĄC</b>	<b>ZAKRES TEMATYCZNY</b>	<b>CELE ZAJĘĆ I ZAŁOŻENIA</b>
wrzesień	Hello! Introduction	- nauka zwrotów na powitanie i pożegnanie, - nauka przedstawiania się i przywitanie się z pacynką, - nauka piosenki „Hello song” oraz „Goodbye song”.
październik	Hide and seek Bugs Team Halloween	- nauka nazw „robaczków”, bohaterów kursu dla przedszkola „Bugs Team”, - nauka słów: witch, ghost, skeleton, black cat, bat, zombie, wizard, pumpkin, jack-oh-lantern, - nauka zwrotów: Happy Halloween, trick or treat.
listopad	Colours of the rainbow! Colours Numbers Thanksgiving	- nazwy kolorów: blue, red, white, black, brown, yellow, purple, orange, brown, grey, green, - nauka zwrotów: stand up, sit down, jump, turn around, move your body, sleep, stamp your feet, walk, run, hop, clap your hands, - nauka liczb: 1-10 (1-20), - zabawa z liczbami i nauka pytania “How many...?”, - nazwy związane ze Świętem Dziękczynienia: turkey, pilgrims, Native Americans, feast, America (the United States of America).

grudzień	<p>Monster party!</p> <p>Body</p> <p>Christmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy części ciała: head, nose, eyes, arms, shoulders, fingers, legs, ears, toes, knees, hair, cheeks, chin, neck, body, mouth, teeth, hands,</li> <li>- nauka piosenki “Head, shoulders, knees and toes”,</li> <li>- nauka zwrotu “I’ve got ... (two hands, etc.)”,</li> <li>- nauka piosenki “Where is Santa?”,</li> <li>- nauka słów związanych ze świętami Bożego Narodzenia: Christmas tree, angel, star, Santa Claus, reindeer, sleigh, snowman, snow, ice,</li> <li>- nauka wyrażen: Merry Christmas, Happy New Year.</li> </ul>
styczeń	<p>1, 2, 3 play with me!</p> <p>Toys</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy zabawek: teddy bear, doll, train, skipping rope, ball, board game, toy box, blocks, necklace,</li> <li>- nauka zwrotu „I’ve got a.... (red ball, etc.)”.</li> </ul>
luty	<p>Pet race</p> <p>Animals</p> <p>Valentine’s Day</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka nazw zwierząt domowych (pets),</li> <li>- nauka czasowników: run, swim, climb, fly, jump,</li> <li>- nauka zwrotów: I can ... oraz I can’t...,</li> <li>- przygotowywanie kartek walentynkowych,</li> <li>- nauka zwrotów: Happy Valentine’s, I love you, I like you, Be my Valentine.</li> </ul>
marzec	<p>I want to be an artist!</p> <p>Jobs</p> <p>Easter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy zawodów: teacher, doctor, police officer, firefighter, cook, singer, artist, farmer,</li> <li>- nauka zwrotu “I want to be a/an...”,</li> <li>- nauka słów związanych z Wielkanocą: Easter, Easter egg, lamb, basket, hot cross buns,</li> <li>- nauka zwrotu: „Happy Easter”,</li> <li>- zabawa „Easter egg hunt”,</li> <li>- wykonanie kartek i dekoracji z okazji Wielkanocy.</li> </ul>
kwiecień	<p>Delicious food</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka nazw owoców: apple, banana, pear, peach, cherry, grapes, watermelon, lemon, orange,</li> </ul>

	Fruit, vegetables, milk products, meat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka nazw warzyw: cucumber, tomato, potatoes, onion, carrot, pumpkin,</li> <li>- nauka nazw produktów spożywczych: milk, eggs, sausages, chicken, yoghurt, pasta,</li> <li>- nauka zwrotów: I like..., I don't like..., Do you like ...? Yes, I do./No, I don't.,</li> </ul>
maj	Let's go to school Mother's Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka nazw przyborów szkolnych: book, scissors, glue, crayon, coloured pencils, felt-tip.pens, pencil, pen, schoolbag, notebook,</li> <li>- nauka zwrotów: Can I have a ..(pen), please?, Here you are, Thank you,</li> <li>- nauka zwrotów: I love you, All the best, Happy Mother's Day,</li> <li>- wykonywanie kartek oraz upominków dla mam.</li> </ul>
czerwiec	Goodbye! Father's Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka nazw stworzeń morskich: crab, octopus, fish, gelly fish, dolphin, shark,</li> <li>- nauka wyrazów związanych ze sposobami spędzania wakacji: by the sea, in the mountains, in the city, in the village, swimming, sunbathing, walking, eating ice-cream, visiting museum,</li> <li>- powtórzenie poznanych wyrażen: I love you, All the best,</li> <li>- nauka wyrażenia: Happy Father's Day,</li> <li>- wykonywanie kartek oraz upominków dla taty.</li> </ul>

Przedstawiony plan pracy będzie modyfikowany i uzupełniany w zależności od sytuacji i potrzeb, z równoczesnym uwzględnieniem postępów czynionych przez dzieci. Ćwiczenia umieszczone w planie są przykładowymi ćwiczeniami i mogą być zamieniane, wzbogacane lub pomijane w zależności od potrzeb.

mgr Magdalena Frant-Kornaga