

**ROCZNY PLAN PRACY Z ZAJEĆ JEZYKA ANGIELSKIEGO
DLA GRUP PRZEDSZKOLNYCH
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W BASZNI DOLNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Cele zajęć, formy i metody pracy:

- realizowanie zajęć języka angielskiego w oparciu o program powszechnej dwujęzyczności,
- rozwijanie sprawności mówienia, słuchania, zabawy ze słowami, stymulowanie komunikacji niewerbalnej i werbalnej, uwrażliwianie na język obcy i ojczysty, rozwijanie inteligencji językowej,
- wystawienie dzieci na kontakt z językiem obcym, stymulowanie inteligentnego zgadywania sensu wypowiedzi w języku obcym, pokonanie niepewności i poradzenie sobie z „obcością”,
- praca w parach, zespołach, stymulowanie współpracy oraz przyjaznego współzawodnictwa podczas zabaw i gier edukacyjnych, wspólne rozwiązywanie zadań językowych,
- gry i zabawy ruchowe, stosowanie metod TPR (Total Physical Response), Storytelling, drama, itp.,
- wykorzystanie materiałów wizualnych, przedmiotów z otoczenia dziecka, rysowanie, wyrabianie spostrzegawczości, zapoznanie dzieci ze światem ich rówieśników z innych krajów,
- śpiewanie, rymowanki, rysowanie, malowanie, inne formy prac plastycznych,
- kształtowanie postawy zaciekawienia innym językiem i kulturą, tolerancja, stymulowanie refleksji nad tożsamością Polaka z perspektywy europejskiej,
- praca nad pozytywnym nastawieniem do nauki języka obcego, dawanie dzieciom poczucia przyjemności słuchania i posługiwania się angielskim, osłuchanie z angielskim, budowanie fundamentów wiedzy i podstawowych umiejętności językowych,
- zapoznanie z wybranymi elementami kultury krajów anglojęzycznych np. Dzień Św. Patryka.

Ewaluacja zajęć:

Nauczyciel dokonuje ewaluacji z wykorzystaniem obserwacji, analizy wytworów dzieci oraz ocenie postępów czynionych w kartach pracy / ćwiczeniach.

Ocena:

Dzieci oceniane są za aktywność na zajęciach z użyciem pochwały, gratulacji, naklejek, drobnych upominków.

Tematyka zajęć:

Cele, metody, techniki w każdej z 3 grup przedszkolnych są podobne lub takie same, natomiast zakres tematyczny oraz założenia (ilość poznawanych słów oraz wyrażen) są dostosowane do wieku dzieci. Klasa 0 oraz grupa starsza korzystają z takiego samego kursu i poziomu, natomiast najmłodsza grupa pracuje na kursie dostosowanym do najmłodszych użytkowników języka obcego.

Rozkład materiału dla klasy 0 oraz starszej grupy przedszkolnej (4-5 latki):

MIESIĄC	ZAKRES TEMATYCZNY	CELE ZAJĘĆ I ZAŁOŻENIA
wrzesień	Introduction Hello unit Unit 1 - Tom's birthday	- nauka zwrotów na powitanie i pożegnanie, - nauka przedstawiania się i przywitania się z pacynką, - nauka piosenki „Hello song” oraz „Goodbye song”, - zapoznanie z bohaterami kursu, - słownictwo i piosenka związane z obchodzeniem urodzin.
październik	Unit 2 - Tom's ball Unit 3 - Dog and frog Halloween	- nauka nazw kolorów, - nauka nazw wybranych zwierząt oraz przyimków IN oraz OUT, - nauka słów: witch, ghost, skeleton, black cat, bat, zombie, wizard, pumpkin, jack-oh-lantern, - nauka zwrotów: Happy Halloween, trick or treat.

listopad	Unit 4 - Train Thanksgiving	<ul style="list-style-type: none"> - nauka zwrotów: stand up, sit down, jump, turn around, move your body, sleep, stamp your feet, walk, run, hop, clap your hands, - nazwy związane ze Świętem Dziękczynienia: turkey, pilgrims, Native Americans, feast, America (the United States of America).
grudzień	Unit 5 - Sunhat Christmas	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy wyrazów związanych z określeniem pogody, - nauka zwrotów have got / haven't got, has got / hasn't got, - nauka piosenki "Where is Santa?", - nauka słów związanych ze świętami Bożego Narodzenia: Christmas tree, angel, star, Santa Claus, reindeer, sleigh, snowman, snow, ice, - nauka wyrażen: Merry Christmas, Happy New Year.
styczeń	Unit 6 - Apples Unit 7 - Five cakes	<ul style="list-style-type: none"> - nauka liczb: 1-10 (1-20), - zabawa z liczbami i nauka pytania "How many...?", - nauka nazw wybranych owoców, - nauka nazw wybranych produktów spożywczych.
luty	Unit 8 - It's raining Valentine's Day	<ul style="list-style-type: none"> - nauka czasowników: run, swim, climb, fly, jump, - nauka zwrotów: I can ... oraz I can't..., - przygotowywanie kartek walentynkowych, - nauka zwrotów: Happy Valentine's, I love you, I like you, Be my Valentine.
marzec	Unit 9 - Tom's kite Unit 10 - Toy box	<ul style="list-style-type: none"> - nauka nazw wybranych zabawek, - nauka zdań z użyciem CAN oraz CAN'T, - wykonanie zabawki z materiałów z recyklingu.
kwiecień	Unit 11 - Keri's seashell Easter	<ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych ze sposobami spędzania wolnego czasu, - nauka słów związanych z Wielkanocą: Easter, Easter egg, lamb, basket, hot cross buns,

		<ul style="list-style-type: none"> - nauka zwrotu: „Happy Easter”, - zabawa „Easter egg hunt”, - wykonanie kartek i dekoracji z okazji Wielkanocy.
maj	Unit 12 - Keri's picture book Mother's Day	<ul style="list-style-type: none"> - nauka nazw przyborów szkolnych, - nauka zwrotów: Can I have a ..(pen), please?, Here you are, Thank you, - nauka zwrotów: I love you, All the best, Happy Mother's Day, - wykonywanie kartek oraz upominków dla mam.
czerwiec	Unit 13 - Pirate Tom Goodbye! Father's Day	<ul style="list-style-type: none"> - nauka nazw stworzeń morskich, - nauka wyrazów związanych ze sposobami spędzania wakacji, - powtórzenie poznanych wyrażen: I love you, All the best, - nauka wyrażenia: Happy Father's Day, - wykonywanie kartek oraz upominków dla taty.

Rozkład materiału dla najmłodszej grupy przedszkolnej (2,5-4 latki):

MIESIĄC	ZAKRES TEMATYCZNY	CELE ZAJĘĆ I ZAŁOŻENIA
wrzesień	Introduction ZOOM	<ul style="list-style-type: none"> - nauka zwrotów na powitanie i pożegnanie, - nauka przedstawiania się i przywitania się z pacynką, - nauka piosenki „Hello song” oraz „Goodbye song”, - zapoznanie z bohaterami kursu.
październik	ZOOM Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - nauka nazw zabawek, - nauka nazw czynności wykonywanych w przedszkolu, - nauka słów: witch, ghost, skeleton, black cat, bat, zombie, wizard, pumpkin, jack-oh-lantern,

		- nauka zwrotów: Happy Halloween, trick or treat.
listopad	RING RING Thanksgiving	- nauka zwrotów: stand up, sit down, jump, turn around, move your body, sleep, stamp your feet, walk, run, hop, clap your hands, - nazwy związane ze Świętem Dziękczynienia: turkey, pilgrims, Native Americans, feast, America (the United States of America).
grudzień	RING RING Christmas	- nauka nazw określających emocje, - nauka nazw członków rodziny, - nauka piosenki "Where is Santa?", - nauka słów związanych ze świętami Bożego Narodzenia: Christmas tree, angel, star, Santa Claus, reindeer, sleigh, snowman, snow, ice, - nauka wyrażen: Merry Christmas, Happy New Year.
styczeń	SPLISH SPLASH	- nauka nazw wybranych zabawek, - nauka zdań z użyciem CAN oraz CAN'T,
luty	SPLISH SPLASH Valentine's Day	- nauka nazw wybranych zwierząt, - nauka nazw wybranych zjawisk pogodowych, - przygotowywanie kartek walentynkowych, - nauka zwrotów: Happy Valentine's, I love you, I like you, Be my Valentine.
marzec	TICK TOCK	- nauka liczb: 1-10 (1-20), - zabawa z liczbami i nauka pytania "How many...?", - nauka nazw wybranych owoców, - nauka nazw wybranych produktów spożywczych.
kwiecień	TICK TOCK	- nauka słów związanych z rutynami dnia codziennego, - nauka słów związanych z Wielkanocą: Easter, Easter egg, lamb, basket, hot cross buns, - nauka zwrotu: „Happy Easter”, - zabawa „Easter egg hunt”,

		- wykonanie kartek i dekoracji z okazji Wielkanocy.
maj	BABY BEETLES Mother's Day	- nauka nazw przyborów szkolnych, - nauka zwrotów: Can I have a ..(pen), please?, Here you are, Thank you, - nauka zwrotów: I love you, All the best, Happy Mother's Day, - wykonywanie kartek oraz upominków dla mam.
czerwiec	BABY BEETLES Goodbye! Father's Day	- nauka wyrazów związanych ze sposobami spędzania wakacji oraz czasu wolnego, - powtórzenie poznanych wyrażen: I love you, All the best, - nauka wyrażenia: Happy Father's Day, - wykonywanie kartek oraz upominków dla taty.

Przedstawiony plan pracy będzie modyfikowany i uzupełniany w zależności od sytuacji i potrzeb, z równoczesnym uwzględnieniem postępów czynionych przez dzieci. Ćwiczenia umieszczone w planie są przykładowymi ćwiczeniami i mogą być zamieniane, wzbogacane lub pomijane w zależności od potrzeb.

mgr Magdalena Frant-Kornaga