

**Plan pracy Szkoły Promującej Zdrowie w roku szkolnym
2024/2025**

**W Zespole Szkolno – Przedszkolnym
W Baszni Dolnej**



Szkoła Promująca Zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną: systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej, wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.

Na podstawie przeprowadzonych analiz dotychczasowych badań oraz wyników ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i obserwacji społeczności szkolnej ustalono priorytetowe problemy na rok szkolny 2024/2025 dotyczące:

1. Profilaktyka- prawidłowe odżywianie. Propagowanie zasad zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej
2. Atmosfera w szkole -relacje międzyludzkie wśród uczniów oraz pracowników, radzenie sobie ze stresem i presja otoczenia
3. Promowanie aktywności fizycznej w szkole i poza nią
4. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych

W promocji zdrowia istotne jest upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania. W tym celu chcemy zachęcić społeczność szkolną do aktywnego stylu życia, uświadomić uczniów o korzyściach płynących z prawidłowego odżywiania, a także dbałość o higienę zdrowia psychicznego. Bardzo ważna jest również pozytywna atmosfera pomiędzy uczniami jak i pracownikami szkoły, wzajemne relacje między uczniami i pracownikami szkoły wpływają pozytywnie na ogólny dobrostan psychofizyczny społeczności szkolnej.

Kryterium sukcesu: Około 90% społeczności szkolnej praktykuje zachowania prozdrowotne w życiu codziennym oraz dba o aktywność fizyczną.

Osiągnięte cele zostaną określone w ewaluacji dokonywanej przez Zespół Szkoły Promującej Zdrowie.

Działania do zrealizowania	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Sposób dokumentowania
<p>Profilaktyka-prawidłowe odżywianie. Propagowanie zasad zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej.</p>	<p>Przygotowanie planu pracy na rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Przedstawienie przez koordynatora planu działań opracowanego przez zespół - Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną planu pracy na rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Koordynator oraz zespół SzPZ</p>	<p>wrzesień 2024</p>	<p>plan pracy SzPZ</p>
	<p>Przekazanie informacji o zadaniach programu społeczności szkolnej</p>	<p>Zamieszczenie i aktualizacja informacji o projektowanych i podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły ”Szkoła promująca zdrowie, co to oznacza?” zapoznanie rodziców z koncepcją SzPZ podczas zebrania z rodzicami</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy</p>	<p>Październik 2024</p>	<p>Monitorowanie szkolnej strony internetowej</p>

	Rozszerzenie wiedzy uczniów na temat zdrowych nawyków żywieniowych	Spotkanie informacyjne ze specjalistą Rozmowy nauczycieli z uczniami na godz. wychowawczych na temat SzPZ	Koordinator, Zespół SzPZ, Nauczyciele	2024/2025	Dokumentacja spotkania (lista obecności)
--	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------	------------------------------------------

	<p>Promowanie zdrowego odżywiania się w szkole</p>	<p>Prowadzenie pogadanek na lekcjach</p> <p>Realizacja innowacji w klasach I-III</p> <p>„Zdrowo jem, więcej wiem” w klasach I-III.</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj formę” kl. V-VII</p> <p>Zaangażowanie nauczycieli przedmiotów w promowanie oraz poszerzanie wiedzy uczniów podczas lekcji w zdrowe odżywianie.</p> <p>„Śniadanie daje moc” - zwrócenie uwagi uczniów na korzyści płynące ze spożywania II śniadania</p> <p>Akcja Zgrane przerwy</p> <p>Konkurs „Wiem co jem”</p> <p>Gazetki szkolne</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele Zespół SzPZ</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Dokumentacja szkolna, obserwacje, rozmowy z nauczycielami/uczniami</p>
--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------

<p>Atmosfera w szkole -relacje międzyludzkie wśród uczniów oraz pracowników, radzenie sobie ze stresem i presja otoczenia</p>	<p>Szukanie ważnych umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach.</p>	<p>Warsztaty prowadzone przez pedagoga, psychologa w klasach na temat szacunku, przemocy rówieśniczej, warsztaty integracyjne</p> <p>Rozmowa z pracownikami na temat ich współpracy oraz samopoczucia</p> <p>Uwrażliwienie na potrzeby innych</p> <p>Warsztaty dla rodziców na temat relacji rodzic - dziecko i ich znaczenie na funkcjonowania ucznia w szkole</p>	<p>Pedagog, psycholog Zespół SzPZ Dyrektor</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Dokumentacja szkolna, obserwacje, rozmowy</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------

	<p>Stwarzanie warunków sprzyjających dobremu samopoczuciu w szkole</p>	<p>Integracje zespołowe pracowników Organizowanie spotkań okazjonalnych Uroczystości klasowych Stosowanie zabaw integrujących klasę Unikanie rywalizacji między uczniami Organizacja Pikniku Rodzinnego z konkurencjami sportowymi, zabawami ruchowymi na powietrzu, integracja społeczności szkolnej</p>	<p>Zespół SzPZ Dyrektor Wychowawcy Pedagog/Psycholog Nauczyciele wf</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>
	<p>Monitorowanie samopoczucia społeczności szkolnej</p>	<p>Ankiety, rozmowy z uczniami, nauczycielami Obserwacja zajęć lekcyjnych Podsumowanie działań SzPZ</p>	<p>Zespół SzPZ Dyrektor</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Wywiad z nauczycielami, Analiza ankiet</p>

Promowanie aktywności fizycznej w szkole i poza nią	Zachęcanie uczniów do większego zaangażowania w szkolne zajęcia sportowe	Zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych, turniejach i zawodach	Zespół SzPZ Nauczyciele wf	2024/2025	Wywiad z nauczycielami Dokumentacja szkolna
		Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej bez rywalizacji. Sport jako forma spędzenia wolnego czasu w sposób miły i akceptowany przez uczniów.	Nauczyciele wf	2024/2025	Dokumentacja szkolna
		Współpraca nauczycieli wf z wychowawcami uczniów: Nauczyciele wf informują wychowawców o nadużywaniu przez uczniów zwolnień z wf. Rozmowy wychowawców z rodzicami podczas zebrań na temat ograniczenia zwolnień dzieci z ćwiczeń na lekcjach wf	Wychowawcy Nauczyciele wf	2024/2025	Rozmowy

	Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu	<p>Organizowanie zawodów sportowych mających zachęcić uczniów do aktywności fizycznej</p> <p>Konkurs „Sport to moja pasja”</p> <p>Zajęcia dodatkowe:</p> <p>Sport Klub klasy I – II</p> <p>Aktywni do kwadratu klasa III</p> <p>SKS klasy IV - VIII</p>	<p>Nauczyciele wf</p> <p>Nauczyciele wf</p> <p>Zespół SzPZ</p>	2024/2025	Dokumentacja szkolna
		<p>Aktywne przerwy</p> <p>W miarę możliwości pogodowych przerwy na zewnątrz</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespół SzPZ</p>	2024/2025	Dokumentacja szkolna
		<p>Inna aktywność:</p> <p>Wycieczki klasowe</p> <p>Zajęcia na basenie klas III</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	2024/2025	Dokumentacja szkolna

<p>Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych</p>	<p>Uświadamianie, przypomnienie społeczności szkolnej, iż bezpieczeństwo jest priorytetem</p>	<p>Udział w programie edukacyjnym: „Trzymaj formę” -klasy VII Rozmowy nauczycieli/specjalistów z uczniami na temat udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w naszej szkole</p>	<p>Nauczyciele Pedagog/Psycholog Zespół SzPZ</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>
		<p>Podjęmowanie działań profilaktycznych - zagrożenia płynące z mediów, Internetu , portali społecznościowych</p>	<p>Zespół SzPZ, Nauczyciele Pedagog/Psycholog</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>
	<p>Propagowanie działań umożliwiających udzielanie pierwszej pomocy</p>	<p>Prowadzenie pogadarek na temat przestrzegania zasad ruchu drogowego w drodze do szkoły i do domu</p>	<p>Dyrektor Policja</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>

		<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły</p> <p>Odwoływanie się do Szkolnych zasad zachowania</p> <p>Monitorowanie wejść do szkoły</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	2024/2025	Dokumentacja szkolna
		<p>Spotkania z policją/strażą miejską</p> <p>Prelekcje dla rodziców na temat przemocy rówieśniczej w szkole</p>	<p>Pedagog/Psycholog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Policja</p>	2024/2025	Dokumentacja szkolna
	<p>Uświadamianie uczniom, że sami mogą podejmować odpowiedzialne decyzje związane ze swoim zdrowiem</p>	<p>Fluoryzacja</p> <p>Bilans ucznia</p> <p>Analiza składu ciała</p>	<p>Panie pielęgniarki</p> <p>Zespół SzPZ</p> <p>Nauczyciele,</p> <p>Pedagog/Psycholog</p>	2024/2025	Dokumentacja szkolna

Opracował Zespół nr 4